

PŘEHLED TVŮRČÍ A PUBLIKAČNÍ ČINNOSTI - uchazeč

Řídí se Nařízením rektora č. 22/2019 – Kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem a Řádem habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně.

Jméno, příjmení, tituly	RNDr. Ján Skalka, PhD.
Fakulta¹	Provozně ekonomická fakulta
Habilitační řízení pro obor	Systémové inženýrství a informatika
Researcher ID	R-6098-2017
H-index	9

A. Minimální počty prací V SOCIO-EKONOMICKÝCH VĚDNÍCH DISCIPLÍNÁCH:

		Požadovaný počet	Dosažený počet
1.	Počet článků publikovaných v časopisech indexovaných databází Scopus nebo WoS Core Collection	6	9
	z tohoto J _{imp}	3	7
	celkový autorský podíl alespoň 1,5, přičemž autorský podíl v rámci jednoho článku se počítá podle počtu autorů zvýšeného o jednoho (korespondenční autor se započítává dvakrát)		3.069
2.	Minimální počet citací dle WoS Core Collection bez autocitací	5	146

Podrobný seznam článků (dokládá se i v listinné podobě):

S J_{imp}

1. Anchored Log-based User Personas: A Typology-guided Framework for Clustering Gameplay Behavior, Authors (5): J. Skalka, M. Drlik, D. Halvoník, P. Kuna and M. Valko, Published: 2026 in IEEE Access, doi: <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2026.3657676>
2. Artificial Intelligence Literacy Structure and the Factors Influencing Student Attitudes and Readiness in Central Europe Universities, Authors (7): Skalka, Jan; Przybyla-Kasperek, Malgorzata ... Dolgopolovas, Vladimiras, Published: 2025 in IEEE Access. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3573575> (JIF 3.6, Q2)
3. Rapid Guessing Behavior Detection in Microlearning: Insights Into Student Performance, Engagement, and Response Accuracy, Authors (2): Skalka, Jan; Valko, Matus. Published: 2024 in IEEE Access, <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3485505> (JIF 3.6, Q2)
4. Development of Automatic Source Code Evaluation Tests Using Grey-Box Methods: A Programming Education Case Study, Authors (2): Skalka, Jan; Drlik, Martin, Published: 2023 in IEEE Access, <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3317694> (JIF 3.4, Q2)
5. Conceptual Framework for Programming Skills Development Based on Microlearning and Automated Source Code Evaluation in Virtual Learning Environment, Authors (9): Skalka, Jan; Drlik, Martin ...

¹ Uchazeč vyplní název fakulty Mendelovy univerzity v Brně, na které žádá o zahájení řízení.

Turcinek, Pavel Published: Mar 2021 in Sustainability, <https://doi.org/10.3390/SU13063293> (JIF 3.889, Q2)

6. Identification of Changes in VLE Stakeholders' Behavior Over Time Using Frequent Patterns Mining, Authors (3): Drlik, Martin; Munk, Michal; Skalka, Jan, Published: 2021 in IEEE Access, <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3056191> (JIF 3.476, Q2)
7. Automated Assessment and Microlearning Units as Predictors of At-Risk Students and Students' Outcomes in the Introductory Programming Course, Authors (2): Skalka, Jan; Drlik, Martin, Published: Jun 2020 in Applied Sciences, <https://doi.org/10.3390/APP10134566> (JIF 2.679, Q2)

Bez Jimp:

8. Cross-national survey data on student attitudes toward artificial intelligence Authors (7): Skalka, Jan; Przybyla-Kasperek, Malgorzata ... Dolgopolovas, Vladimiras, Published: Oct 2025 in Data in Brief, <https://doi.org/10.1016/J.DIB.2025.112022>
9. Avoiding plagiarism in computer science e-learning courses, Authors (2): Skalka, Jan; Drlik, Martin, Published: 2009 in Problems of Education In: The 21st Century.
• http://www.scientiasocialis.lt/pec/files/pdf/vol16/95-101.Skalka_Vol.16.pdf,

		Požadovaný počet	Dosažený počet
3.	Řešitel nebo spoluřešitel externího výzkumného či vývojového projektu	1	1

Seznam výzkumných či vývojových projektů (specifikujte údaje: číslo projektu, roky řešení, název projektu, poskytovatel; doložit smluvní výzkum parafovaným potvrzením či smlouvou):

1. 09I05-03-V02-00022/2025/VA – 2024-2026: Optimalizácia procesov výroby a prepravnej infraštruktúry prostredníctvom metód umelej inteligencie (Výskumná agentúra), <https://www.crz.gov.sk/zmluva/10639595/?csrc=15010603243649267553>

Člen výzkumných či vývojových projektov:

- 2025-2027: Skúmanie prínosu generatívnej umelej inteligencie vo vzdelávaní s využitím metód analytiky učenia v kontexte vybraných stratégií autoregulovaného učenia (VEGA)
- 2025-2026: Nitrianske kompetenčné centrum pre kybernetickú bezpečnosť (MIRRI SR)
- 2024-2027: Future IT Professionals Education in Generative Artificial Intelligence (Erasmus+ Programe)
- 2022-2024: Návrh a evalvácia vybraných metód objavovania znalostí pre porozumenie a skvalitnenie procesu učenia a virtuálneho vzdelávacieho prostredia (VEGA)
- 2021-2024: Príprava budúcich IT profesionálov pre oblasť umelej inteligencie (Erasmus+ Programe)
- 2019-2023: Klasifikačný model chybovosti strojového prekladu: krok k objektívnejšiemu hodnoteniu kvality prekladu (APVV)
- 2020-2022: Falošné informácie v prostredí Internetu - identifikácia, analýza obsahu, emócie (Výskumná agentúra)
- 2021-2021: Komparatívna evalvácia strojového prekladu do slovenčiny: štatistický vs. neurónový strojový preklad (VEGA)
- 2018-2021: Work-based Learning in Future IT Professionals Education (Erasmus+ Programe)
- 2020-2020: Softvérové procesy v priemyselnej praxi (eTeacher)
- 2018-2020: Model hodnotenia kvality strojového prekladu a typológia chýb (VEGA)

1) Doplnující informace:

1. Ocenění IELA 2025 v kategorii Learning Delivery Platform – Mikrolearningový systém PRISCILLA - <https://www.ielassoc.org/past-winners>.
2. Ocenění *Good Practice Example* za projekty 2018-1-SK01-KA203-046382 (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2018-1-SK01-KA203-046382>) a 2021-1-SK01-KA220-HED-000032095 (<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-SK01-KA220-HED-000032095>)

Zodpovědný řešitel tvorivých typů projektů:

1. 2021-2024: Příprava budoucích IT profesionálů pro oblast umelejší inteligence (Slovenská akademická asociace pro mezinárodní spolupráci Národní agentura programu Erasmus+)
2. 2017-2022: IT Akadémia – vzdělávání pro 21.století (OPLZ – národní projekt) – univerzitní koordinátor
3. 2018-2020: Inovativní metody ve výuce programování v přípravě učitelů a IT odborníků (KEGA) – hlavní řešitel
4. 2013-2015: Moderní informatika - nové metody a formy pro efektivní vzdělávání (KEGA) – hlavní řešitel

2) Seznam příloh (pokud jsou součástí):

1. Fyzický seznam článků v papírové podobě
2. Potvrzení o vedení projektu: Optimalizace procesů výroby a dopravní infrastruktury prostřednictvím metod umelejší inteligence
3. Seznam projektů od roku 2010
4. Seznam publikací

Uchazeč

V Nitře dne 12. 2. 2026

Podpis: